



CIDADES

CONFERENCE

2024

ESTRUTURA PARA FORMAÇÃO DE MINISTERIO INFANTIL

SP ▶
-00:06:20

ESTRUTURA PARA FORMAÇÃO DE MINISTERIO INFANTIL

"Uma geração contará à outra a grandiosidade dos teus feitos; eles anunciarão os teus atos poderosos". - Salmos 145:4

Crianças não são apenas demanda na Igreja, são fator indispensável para a continuidade da Igreja.

1- OBJETIVO NA IGREJA:

"Pois tal como existem muitos membros em nosso corpo, e esses membros têm um trabalho diferente a executar, assim também é com o corpo de Cristo. Todos nós somos parte dele, e cada um de nós é necessário para fazê-lo completo". - Romanos 12:4-5

Ter como prioridade a formação espiritual dos pequenos para que a sociedade seja invadida não somente no futuro, mas no presente com o amor incondicional que a Bíblia descreve e que foi demonstrado na prática por Jesus enquanto viveu entre nós.

Para que isso aconteça de forma sadia e equilibrada, o ministério infantil tem como prioridade transformar crianças comuns em extraordinários discípulos de Cristo.

a) Programas de ensino com foco em transformação pessoal.

b) Eventos potencializadores para exposição do ministério.

c) Atividades atrativas e apaixonantes para engajamento geral.

2- BASES BÍBLICAS NORTEADORAS:

“Toda a Escritura é inspirada por Deus e útil para o ensino, para a repreensão, para a correção, para a educação na justiça, a fim de que o homem de Deus seja perfeito e perfeitamente habilitado para toda boa obra”. - 2 Timoteo 3:16-17

GRANDE MANDAMENTO

“Mestre, qual é o maior mandamento da Lei?” Respondeu Jesus: “Ame o Senhor, o seu Deus de todo o seu coração, de toda a sua alma e de todo o seu entendimento”. Este é o primeiro e maior mandamento. E o segundo é semelhante a ele: ‘Ame o seu próximo como a si mesmo’. Destes dois mandamentos dependem toda a Lei e os Profetas”. - Mateus 22:36-40

GRANDE COMISSÃO:

“Portanto, vão e façam discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo, ensinando-os a obedecer a tudo o que eu lhes ordenei. E eu estarei sempre com vocês, até o fim dos tempos”. - Mateus 28:19-20

Cada ministério atuará de acordo com sua realidade e demanda, e os textos bíblicos que revelam os

propósitos serão fortes aliados para a formação de visão, missão e valores que ajudarão o voluntariado a viverem alinhados com as propostas desenvolvidas.

- a. Uma visão apaixonante e encorajadora.
- b. Uma missão forte e realizável.
- c. Valores claros e protetivos.

3-O USO CRIATIVO DA RELEVÂNCIA COM DIVERSÃO:

“Escreva a minha resposta em tábuas, em letras bem grandes, para que qualquer pessoa possa ler a mensagem facilmente e saia correndo para contar a outros!”. - **Habacuque 2:2**

É importante não deixar que a criatividade impeça o time ministerial de realizar, ao mesmo tempo que não será possível produzir conteúdo para crianças sem o mínimo de criatividade, por isso a busca por relevância em cada conteúdo deve permanecer como objetivo de cada proposta, trazendo a diversão como aliada dentro do contexto da experiência pessoal de cada criança.

Ex:

Cia do Lume e os propósitos: A cia do Lume é uma trupe de personagens que com suas identidades revelam os propósitos de Jesus e ensinam as crianças sobre o real sentido da vida por meio de música, dança, teatro e diversos materiais.

Adoração – louvaldo o louva-deus empolgado que vive para celebrar

Serviço – Lila a formiga trabalhadora incansável para ajudar os outros

Missões – Lume o vagalume que espalha a luz da esperança para o mundo

Comunhão – Unny a abelha que reúne e ama ficar perto de todos

Discipulado – Risoleta a borboleta que vive e espalha a real transformação

4. BASE PARA DIVISÃO DE FAIXAS ETARIAS NO MINISTÉRIO:

“Fiz-me tudo para com todos, com a finalidade de conseguir, de qualquer maneira possível, salvar alguns”. - 1 Coríntios 9:22

O ministério Infantil que pretende ser assertivo precisará entender as grandes diferenças e abismos que existem entre as realidades de uma idade para outra, por isso é importante multiplicar os núcleos em Faixas Etárias de acordo com a demanda e necessidade da Igreja local:

BABY (0 – 1 ano e 11 meses)

Considerando que essa fase a criança é totalmente dependente, e sujeita a seu voluntário para absolutamente tudo.

MATERNAL (2 – 3 anos e 11 meses)

Considerando que nesse período, a criança já consegue se comunicar e ter iniciativas, mas por

falta de controle corre riscos pois se expõe demais, o seu voluntário precisa acompanhá-la.

JARDIM I e II (4 – 8 anos)

Considerando que nessa faixa etária, já possui uma independência mais acentuada, seu voluntário deve atentar para outros aspectos envolvendo violência, e um alto grau de energia desconcentrada (carinhosamente chamada de bagunça).

JUNIORES (09 – 12 anos)

Considerando que aqui já estamos prontos para encerrar um ciclo, por isso de forma intencional essas crianças são cuidadas em células e celebrações, com formato mais maduro e um empoderamento mais imperativo.

5. MODELO E PROPOSTA DE ROTINA PARA CELEBRAÇÃO:

“Portanto, irmãos, rogo-lhes pelas misericórdias de Deus que se ofereçam em sacrifício vivo, santo e agradável a Deus; este é o culto racional de vocês”.

- Romanos 12:1

Seja qual for a faixa etária atendida, o ministério é parte da Igreja e precisa efetivamente funcionar seguindo a proposta básica de qualquer Igreja conessional em rede evangélica dirigida por Jesus

a) Recepção: Momento de cadastramento, onde os dados da criança são lançados em um sistema e

emitida duas pulseiras: uma para a criança e outra para o responsável e são realizadas todas as anotações a respeito da criança e identificado seus pertences.

b) Pré-Ensino: Nesse momento as crianças serão submetidas a atividades lúdico recreativas com vistas a prepará-las para o tema que será ministrado no dia, podendo variar de recreação até exercícios de concentração.

c) Louvor: Aqui as crianças vivenciarão uma atmosfera de louvor adaptada a sua faixa etária. Momentos como intercessão, dízimo e oferta também estão presentes no período do Louvor.

d) Ensino Divertido: Trata-se do momento em que as crianças serão ministradas, tal qual acontece com os adultos no momento da pregação. Vale ressaltar que nos valem os elementos lúdicos como fator inspirativo, conflitos reais para gerar identificação, histórias bíblicas como exemplos.

e) Fixação: A criança recebe um memorial, um desafio ou uma devocional semanal referente ao tema tratado naquele dia, a fim de que, junto com seus pais.

6- BASE PARA ESTRUTURA DE LIDERANÇA NO MINISTÉRIO:

“Mas escolhe do meio do povo homens capazes, tementes a Deus, que sejam dignos de confiança e

*inimigos de ganho desonesto. Estabelece-os como chefes de mil, chefes de cem, chefes de cinquenta e chefes de dez”. - **Exodo 18:21***

Todo ministerio Infantil, exige grande envolvimento de seus voluntários e membresia da Igreja, uma das formas de aproximar o maior numero de contingente para colaborar com as realizações proposta é organizando as estruturas de voluntariado de acordo com responsabilidades e tarefas.

Ex:

Lider de horario: a pessoa responsavel pela escala do dia dentro do seu horario de celebração, bem como toda a preparação e oorganizaqção do dia.

Supervisor de faixa etaria: a pessoa responsavel por captação de novos voluntarios, treinamentos, elaboração e execução de atividade especificas referentes a sua faixa etaria.

Lideres de propositos: a pessoa responsavel pela criação, guardiã da visão e viabilização de propostas infanto-juvenil.

Lider de ministerio: é o nome que surge para seguir com um trabalho especifico em determinada area do ministerio, exemplo teatro, cursos e etc.

Gestão geral do ministério: o responsável em fazer todas as frentes avançarem, garante que todo mundo esteja bem conectado, promove encontros de alinhamento e sinergia com a igreja como todo.

7- FRENTES DE CONEXÃO IMPORTANTES

*“Um ao outro ajudou e ao seu companheiro disse: Esforça-te!”. - **Isaías 41:6***

É sempre importante lembrar que a saúde de um ministério infantil vai muito além do que ele faz apenas aos domingos, mas o que ele está fazendo nos backstage e principalmente como ele administra e gerencia as relações entre as gerações com as quais ele interage. Aqui destaco três que precisam de atenção, cuidado e unidade para que o todo corra bem:

- a. Relacionamento com os pais – responsáveis
- b. Relacionamento com a igreja – voluntários
- c. Relacionamento com as crianças – ministério

CONCLUSÃO

*“Tudo quanto te vier à mão para fazer, faze-o conforme as tuas forças, porque na sepultura, para onde tu vais, não há obra, nem indústria, nem ciência, nem sabedoria alguma”. - **Eclesiaste 9:10***

No Ministério com crianças não existe ajuda, existe chamado.